



JOGO AFRICANO *LIB EL MERAFIB* (JOGO DA HIENA)

Lidiana Gonçalves da Silva¹, Lucia Lopes Alves², Maria Cirlene Duarte de Oliveira Almeida³, Luciana Maria de Souza Macêdo⁴

O Jogo da Hiena, conhecido em árabe como *Lib El Merafib* é tradicional do Sudão. A corrida da hiena é baseada numa história infantil em que um grupo de mulheres sai da aldeia onde moram para buscar água em uma nascente. Conforme cumprem a finalidade da viagem retornam para o ponto de partida. Este jogo, possui diversas versões e é, tipicamente, jogado em grupos. A partir dessa perspectiva, o trabalho irá abordar o uso do jogo de tabuleiro africano *Lib el Merafib* (Jogo da Hiena) como recurso lúdico e cultural nas aulas de Matemática e Biologia no Ensino Médio, trazendo novas possibilidades para os alunos. O principal objetivo do Jogo da Hiena é estimular a colaboração entre os alunos, o trabalho em equipe, desenvolver habilidades de raciocínio lógico, proporcionar entretenimento e fortalecer laços entre os participantes. Além disso, o jogo busca trabalhar habilidades importantes, como a tomada de decisões e a resolução de problemas. Para compreender as nuances do jogo, foi realizada uma abordagem teórica e prática que incluiu observação participativa e análise de registros históricos relacionados ao jogo. As observações foram conduzidas e elaboradas na EEMTI Presidente Geisel, localizada na cidade de Juazeiro do Norte/CE, onde pudemos contribuir com a inclusão, adaptando e aplicando o jogo para alunos com deficiências. O jogo da hiena desempenha um papel crucial na promoção do desenvolvimento social e habilidades interpessoais, pois todos os estudantes com ou sem deficiências podem participar, contribuir e aprender. Logo, este trabalho busca refletir a riqueza e a profundidade da

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lidiane.goncalves05@outlook.com

² Universidade Regional do Cariri, email: lla.lucialopes@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: maria.almeida1@prof.ce.gov.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: Luciana.macedo@urca.br



experiência proporcionada pelo jogo africano da hiena atuando como grande recurso didático e destacando sua relevância sociocultural e educacional.

PALAVRAS-CHAVE: Cultura. Educação Inclusiva. Jogo Africano. Ludicidade. Matemática.